

1°ESO: 22-29 MAI

UNITÉ 3: LES COURSES

Lexique: Les aliments

Ouvrez votre " livre de l'élève ". Vous y trouvez les noms des aliments, lisez-les et cherchez leur signification.

1-Écrivez la signification des noms des aliments et cherchez au dictionnaire.

1-Le pain, les pâtes.....

2-Le riz , les légumes.....

3-Les fruits, la viande.....

4-Les oeufs, le poisson.....

5-Le fromage, le beurre.....

6-Le gâteau, les biscuits.....

7-Le lait, l'huile, le vinaigre.....

8-La moutarde, le sel, le poivre.....

9-Le sucre, la miel, la confiture.....

10-Le jambon, le chocolat, le yaourt.....

Précis de grammaire: Attention au genre des mots soulignés (**c'est différent en espagnol**).

Vous connaissez déjà les **noms des commerces** et les **noms des aliments**, alors, on va faire des achats au marché.

Lexique nécessaire pour les faire

LE VENDEUR

Établir le contact avec le client:

Vous désirez?(¿Qué desea?)

Je peux vous aider?(¿Puedo ayudarle?)

Dire le prix d'un produit:

Ça coûte...(Esto cuesta...)

Indiquer le total à payer:

Ça fait...(Así serán...)

Demander le mode de paiement:

Vous payez comment?(¿Cómo va a pagar)

Vous payez par carte?
(¿Tarjeta?)

En espèces?(¿Dinero?), Par chèque (¿Cheque?)

Terminer la vente:

Ça sera tout?(¿Es todo?)

Vous désirez autre chose?
(¿Desea algo más?)

LE CLIENT

Demander un produit:

Je voudrais ...(querría...)

Je cherche ...(busco...)

Demander le prix d'un produit:

Combien coûte le CD?(Cuánto cuesta el CD?)

Quel est le prix d'un CD? (Cuál es el precio del CD?)

Demander le total à payer:

Ça coûte combien?(¿cuánto cuesta?)

Je vous dois combien?(¿Qué le debo?)

Dire le mode de paiement:

Par carte(con tarjeta), En espèces(dinero), Par chèque(con cheque)

Indiquer la fin des achats:

C'est tout, merci(es todo, gracias)

Ça sera tout, merci(esto será todo, gracias)

Grammaire: Regarde cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=I-mzGVqIwfl>

Si vous relisez le dialogue que vous venez de mettre en ordre, vous observez que devant les noms des aliments il y a certains mots, ce sont des mots qui marquent si la quantité est déterminée ou pas déterminée.

Une barquette de framboises(quantité déterminée).

Des cerises(quantité indéterminée).

Quand la quantité est indéterminée, on utilise les articles partitifs.

Ouvrez votre " livre de l'élève " à l'unité 3 et lisez " les articles partitifs "

Grammaire **3**

Les articles partitifs

masculin	du
féminin	de la
masculin ou féminin devant voyelle ou h muet	de l'

1 a) Choisis la bonne option.

Au supermarché, j'achète (du/de l') huile, (un/du) vinaigre, (du/de l') sel, (de la/du) poivre et (des/une) boissons. Au marché, j'achète (des/de la) salade, (une/des) tomates, (des/de la) pommes de terre. À la boucherie, nous achetons (de la/du) viande et (une/de la) charcuterie. On aime bien manger (de l'/du) fromage avec (du/des) pain de campagne.

b) Écoute et vérifie.

Les verbes vouloir, boire et prendre

je	veux	bois	prends
tu	veux	bois	prends
il, elle, on	veut	boit	prend
nous	voulons	buvons	prenons
vous	voulez	buvez	prenez
ils, elles	veulent	boivent	prennent

2 Transforme la phrase selon les personnes indiquées.

Je veux manger. Je prends du pain et je bois du lait.

a Vous d On
b Tu e Amandine
c Nous f Les collégiens

Faites **l'exercice 1** de la page 31 du livre.

Ouvrez votre " cahier d'activités " à la page du vocabulaire:

3 Vocabulaire

Les fruits et légumes

1 Écoute et découvre des fruits et des légumes, puis associe les mots aux dessins.

<ul style="list-style-type: none"> a des bananes b des carottes c des épinards d des fraises e des haricots verts f des oranges g des petits pois h des pommes i des pommes de terre j une salade k des poires 	
---	--

Le pain, les condiments et les boissons

5 Écoute, lis et associe les mots aux groupes d'aliments.

<ul style="list-style-type: none"> a une baguette b un croissant c de l'eau minérale d un gâteau e de l'huile f du jus de fruits g du pain de campagne h du poivre i du sel j un soda k du vinaigre 	
--	--

Les viandes, les produits laitiers et les produits de la mer

2 Écoute et lis. Cherche les mots que tu ne connais pas.

<ul style="list-style-type: none"> a de la crème fraîche b des fruits de mer c du beurre d du bœuf e du fromage f du jambon 	<ul style="list-style-type: none"> g du lait h du poisson i du porc j du poulet k des yaourts l du veau
---	---

3 Classe les mots précédents dans le tableau.

...

4 Chasse l'intrus.

- a poulet • bœuf • fraise • porc
- b pomme • beurre • poire • banane
- c jambon • lait • yaourt • fromage
- d carottes • petits pois • haricots verts • pâtes

Les commerces d'alimentation

6 a) Écoute et découvre les commerces d'alimentation.

b) Classe tous les produits alimentaires dans les tableaux.

...

...

7 Complète.

- a On achète de la viande à la ...
- b On achète du pain à la ...
- c On achète des fruits au ...
- d On achète des boissons au ...

Production écrite

À l'épicerie: Imaginez un dialogue entre un client et le vendeur.

Le vendeur:.....

Le client.....

Le vendeur:.....

Le client.....

Le vendeur:.....

Le client.....

Réponses: (marquez les chiffres).....

Compréhension écrite

Lisez chaque description et devinez quel aliment parle.

1-Je suis un aliment généralement blanc, en grains, qui doit toujours être cuit avant d'être mangé. Je viens d'une plante qui pousse dans l'eau. On me retrouve presque partout dans le monde et je suis à la base de l'alimentation dans la plupart des pays d'Asie. Je peux être utilisé dans des plats sucrés ou salés, comme les sushis au Japon ou la paella en Espagne.

Je suis.....

2-Je suis à la fois un fruit et un légume. Je pousse en été et j'ai souvent une belle couleur rouge. Je viens d'Amérique latine, mais aujourd'hui on me connaît presque partout dans le monde. On peut m'utiliser de beaucoup de manières différentes: en salade, pour fabriquer la sauce Ketchup, sur une pizza ou farcie avec de la viande ou du riz.

Je suis.....

3-Je suis une boisson de couleur blanche. On peut me boire avec du chocolat, du miel ou du sirop. Je suis très utile en cuisine, car c'est avec moi que l'on fabrique la crème, le beurre les yaourts et le fromage.

Je suis.....

4-Je suis un aliment très connu, à la base de l'alimentation dans beaucoup d'endroits du monde. Ma recette est plutôt simple et nécessite seulement deux ingrédients principaux: de la farine et de l'eau. On peut me manger à tous les repas, grillé, en tartine au petit déjeuner ou avec du fromage. J'existe partout dans le monde: la baguette en France, les naans en Inde ou les tortillas au Mexique.

Je suis.....

Dialogue à l' épicerie : https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=3qkF-kgLZU0&feature=emb_logo

Répond aux questions :

Où est Léo?

Qu'est-ce que Léo veut acheter ?

Et pour finir

https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=j3trvagcYiQ&feature=emb_logo

Et une vidéo avec une chanson: *J'ai un tout petit problème dans ma plantation...*



Y un video:

Questions:

1. Qu'est-ce qu'on peut planter dans une plantation?

2. Écrivez 5 fruits et 5 légumes avec l'article partitif

devant. Fruits : Légumes

Qu'est-ce qu'il a planté ? Mettez les articles partitifs devant.

3. Quel est le petit problème qu'il y a dans la plantation ?