

HOLA GENTE: ESTRENAMOS NUEVO TEMA , ANTES DE NADA:¿TODO BEN?.

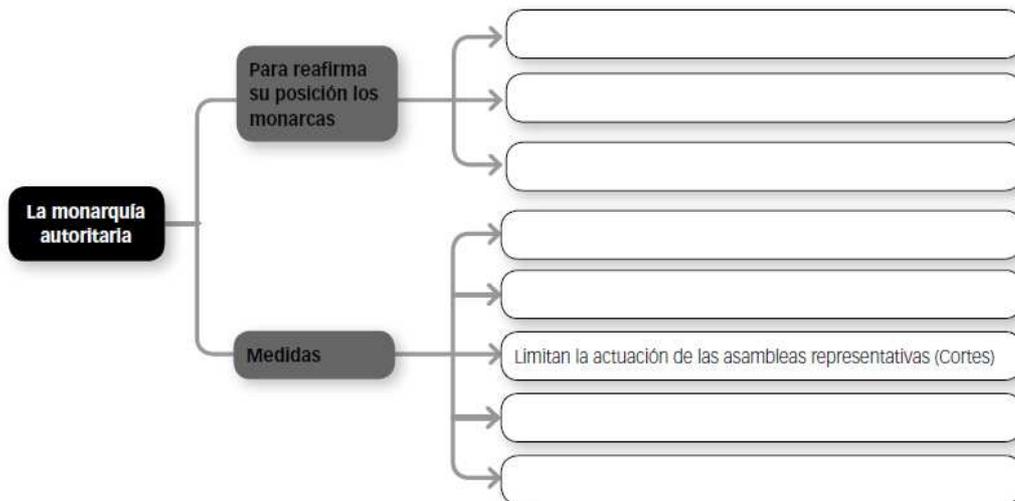
OS RECUERDO QUE EN ESTE TEMA NO ENTRAN NI EL APARTADO 6 NI EL 7, PORQUE YA LOS VIMOS PARA LA OTRA EVALUACIÓN AUNQUE NO NOS EXAMINARAMOS DE ELLA.

A CAMBIO, QUIEN QUIERA PUEDE HACER EL TRABAJO QUE ESTABA PROGRAMADO PARA HACER EN GRUPOS, AUNQUE ME TEMO QUE AHORA SERÁ INDIVIDUAL.

LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL (EL TEMA TRATA SOBRE ESOS MOMENTOS QUE PARA ALGUNOS FUERON LOS MEJORES EN LA HISTORIA DE ESPAÑA, CUANDO EN EL IMPERIO ESPAÑOL NO SE PONIA EL SOL)

Día 1

- Lectura páginas 208, 209
- Actividades: completa estos cuadros



Estado	Monarcas autoritarios	Fechas	Aspectos a destacar

| Explica las principales diferencias entre las monarquías medievales y las monarquías autoritarias.

Aspecto	Monarquía medieval	Monarquía autoritaria
Administración		
Ejército		
Cortes y parlamentos		
Burocracia e impuestos		
Diplomacia		

Día 2 y 3: CARLOS I DE ESPAÑA Y V DE ALEMANIA Y FELIPE II

- Lectura de las páginas 210,211
- Actividades:
 - La herencia de carlos V : señala y haz una leyenda de este mapa en la que se vea que territorios recibió de cada abuelo.....



- Enumera los principales problemas internos y externos de Carlos I de España y V de Alemania
- Trabajo: investiga sobre la Revuelta de los Comenidos (origen de la fiesta de nuestra comunidad Castilla y León)

Día 4

- Lectura de la página 214 el mapa
- Actividades
 - Realiza el saber hacer del mapa

DÍA SIGUIENTES

- lectura página 216 y 17
- actividades
 - completa este cuadro
 - haz un esquema resumiendo los grupos de la sociedad española
 - repasamos haciendo los conceptos más importantes del tema:
 - Monarquía Auroritaria
 - Diplomacia
 - Santa Hermandad
 - Unión Dinástica
 - Chancillería
 - Inqisición
 - Bancarrota
 - Batalla de Lepanto
 - Armada Invencible

	Organismos	Funciones y características
SISTEMA DE CONSEJOS		
ORGANISMOS TERRITORIALES		

Trabajo voluntario, ahora individual, os mmando el esquema de los olmecas pero da igual para mayas, aztecas e incas

REPITO ES INDIVIDUAL Y VOLUNTARIO

TRABAJO SOBRE LOS OLMECAS

1. PORTADA CON EL NOMBRE DE LOS AUTORES O AUTORAS
2. ÍNDICE
3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CULTURA:
 - UN MAPA QUE LO ILUSTRE Y
 - CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA: CLIMA,
 - POSIBLES AMPLIACIONES O DISMINUCIONES
4. HISTORIA
 - EJE
 - SEÑALAR LOS PRINCIPALES ETAPAS DE AUGE Y DECADENCIA
5. SOCIEDAD:
 - POBLACIÓN
 - GRUPOS SOCIALES
 - SITUACIÓN DE LAS MUJERES
 - VALORACIÓN DE LA INFANCIA
 - FORMAS DE VIDA, VESTIDOS, COMIDA
6. POLÍTICA:
 - ORGANIZACIÓN
 - JEFATURAS
 - PUEBLOS SOMETIDOS
7. ECONOMÍA:
 - PRINCIPALES ACTIVIDADES
 - TECNOLOGÍA RELACIONADA CON ELLAS
8. CULTURA:
 - TRADICIONES
 - RELIGIÓN
 - ARTE Y ARTESANÍA
 - ESCRITURA?
 - APORTACIONES
9. CONCLUSIÓN: VALORACIÓN PERSONAL, QUE ES LO MÁS LLAMATIVO.
10. BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBSITE

