

IESO TIERRA DE CAMPOS. PAREDES DE NAVA.

2019-20

1º ESO. EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL.

TEORÍA Y PRÁCTICA PARA CASA DURANTE EL CORONAVIRUS. (semana del 30 de MARZO)

Si tienes alguna pregunta: cnietop@educa.jcyl.es

Guarda la lámina 8 y sus bocetos en una funda de plástico para entregarme cuando volvamos a clase.

Vamos a manejar los siguientes términos para realizar la lámina:

Contorno. Dintorno. Silueta.

Están en el resumen de la forma que puse la semana anterior. Figura al final de este documento también.

Figura. Fondo: La figura es el elemento principal o el más importante de la imagen. El fondo es el elemento secundario o aquel que rodea a la figura.

Positivo. Negativo: Una imagen en positivo es aquella que tiene el fondo claro y la figura más oscura y la imagen en negativo la que tiene fondo oscuro y figura clara. La imagen 2 que puedes ver más abajo sería negativa, por ejemplo. También hay dos elefantes más al final, fíjate como cambia la imagen.

Como puedes suponer estas definiciones (y las anteriores) hay que saberlas para poder aplicarlas y serán posibles preguntas para presuntos exámenes de la 3ª evaluación.

Vamos a combinar todos estos términos para realizar la siguiente lámina.

Lámina 9.- animal.

Primero vamos a pensar un poco en lo anterior, en lo que me están diciendo.

Fíjate en las siguientes páginas de ejemplos:



Imagen 1 -

-Silueta de la cabeza de un perro con un dintorno de muchos elementos tecnológicos realizado con escuadra, cartabón y compás.

-Solo tres colores.

-Parece que quiere enseñarnos cómo piensa un perro, qué mecanismos usa.



Imagen 2 -

-Silueta de una cabeza humana con contorno y un dintorno de elementos naturales dibujado a mano alzada. Pocos elementos

-Solo tres colores.

-Parece que está pensando que ha llegado la primavera. Se te ha ocurrido que podemos cambiar los colores para que signifique “tengo alergia al polen”. ¿Cómo lo harías?

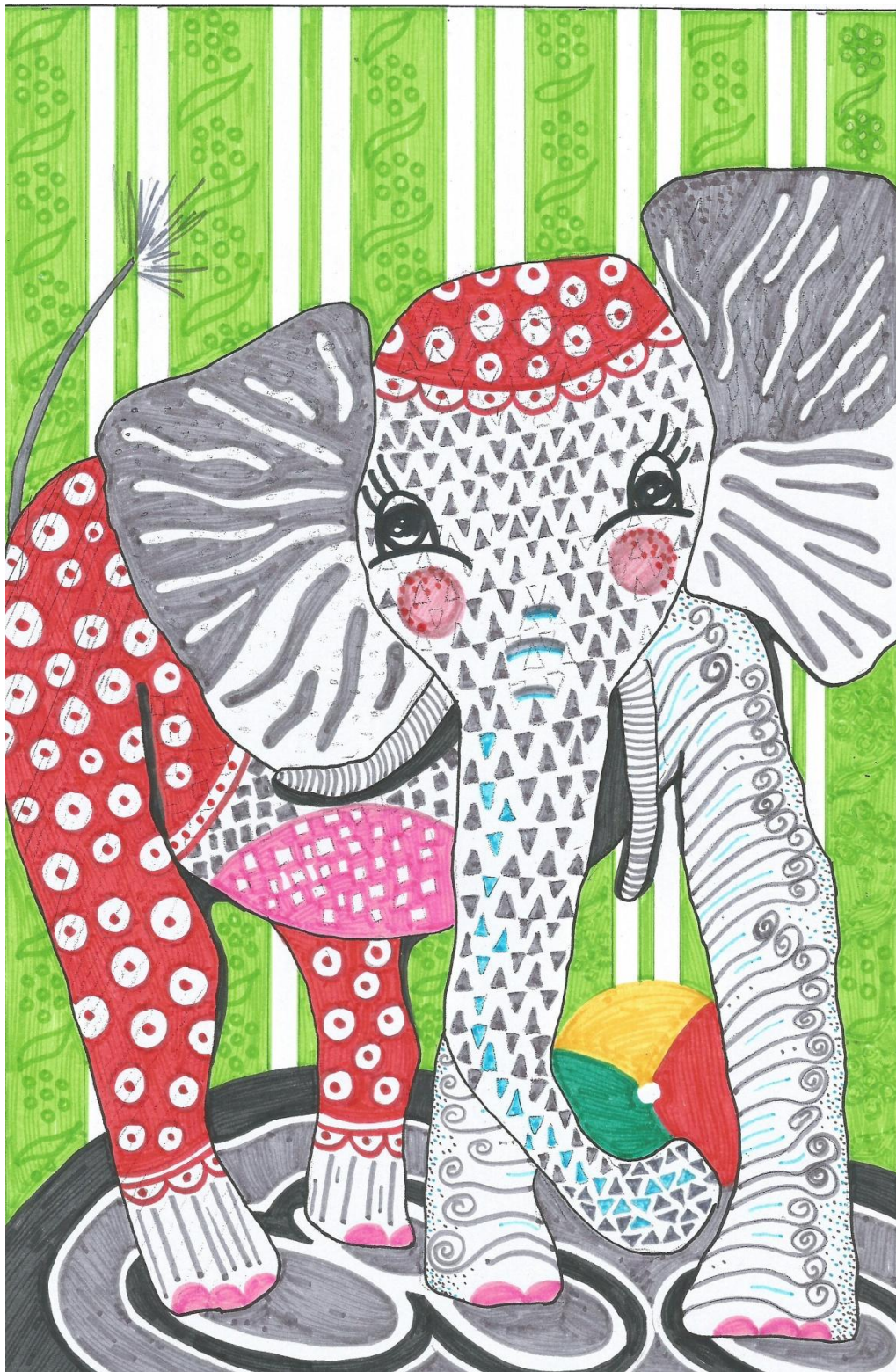


Imagen 3

-Lámina del año pasado. La empezó Rodrigo Iglesias y la acabé yo. Dimas también tenía una muy buena (por si los conocéis). Silueta de elefante

entero con un dintorno de varios elementos tipo dibujo animado para que se, Tiene el fondo trabajado en un solo color para que destaque la figura.

-Muchos colores.

-Parece que quiere decir.....piénsalo y dilo tú. (Hay otras dos imágenes de elefantes distintas al final)

Vamos a realizar la lámina 9:

Lámina 9.- animal.

-Prepara la lámina como siempre. Margen y datos. Tinta a 0'4.

-Busca un animal que te guste. Puedes sacarlo de una revista, internet, copiar alguno de los que pongo yo (mariposa, tortuga, están luego hacia el final) o hacerlo tú (algo fácil, un pez, por ejemplo). No tiene que ser entero, vale la cabeza, cabeza y tronco, que se sepa qué animal es. NO VALEN LOS DIBUJOS ANIMADOS O CÓMICS.

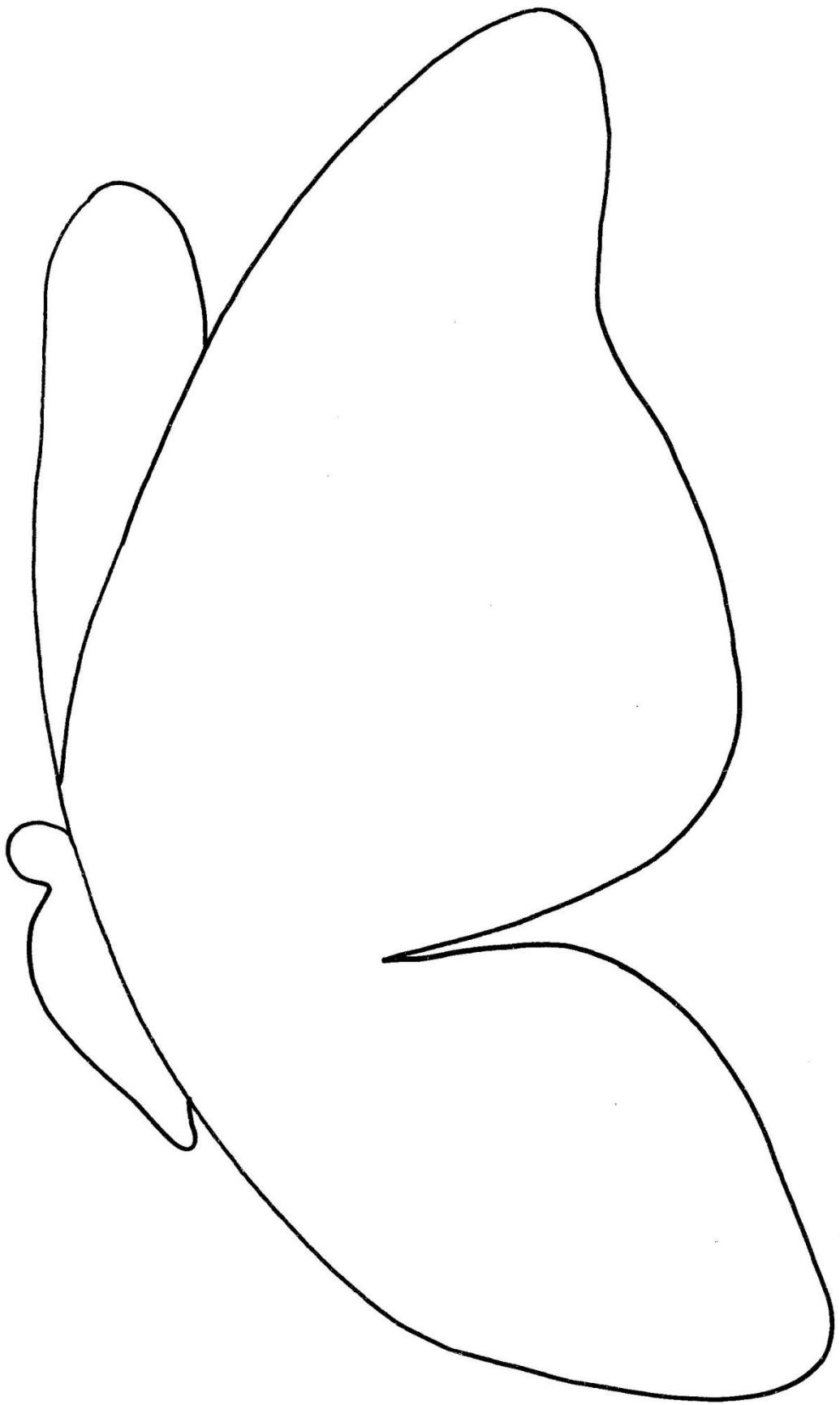
- Dibuja su silueta tamaño lámina. Puedes calcarla en la ventana. SUAVE CON EL LÁPIZ, luego hay que borrarlo!!!!

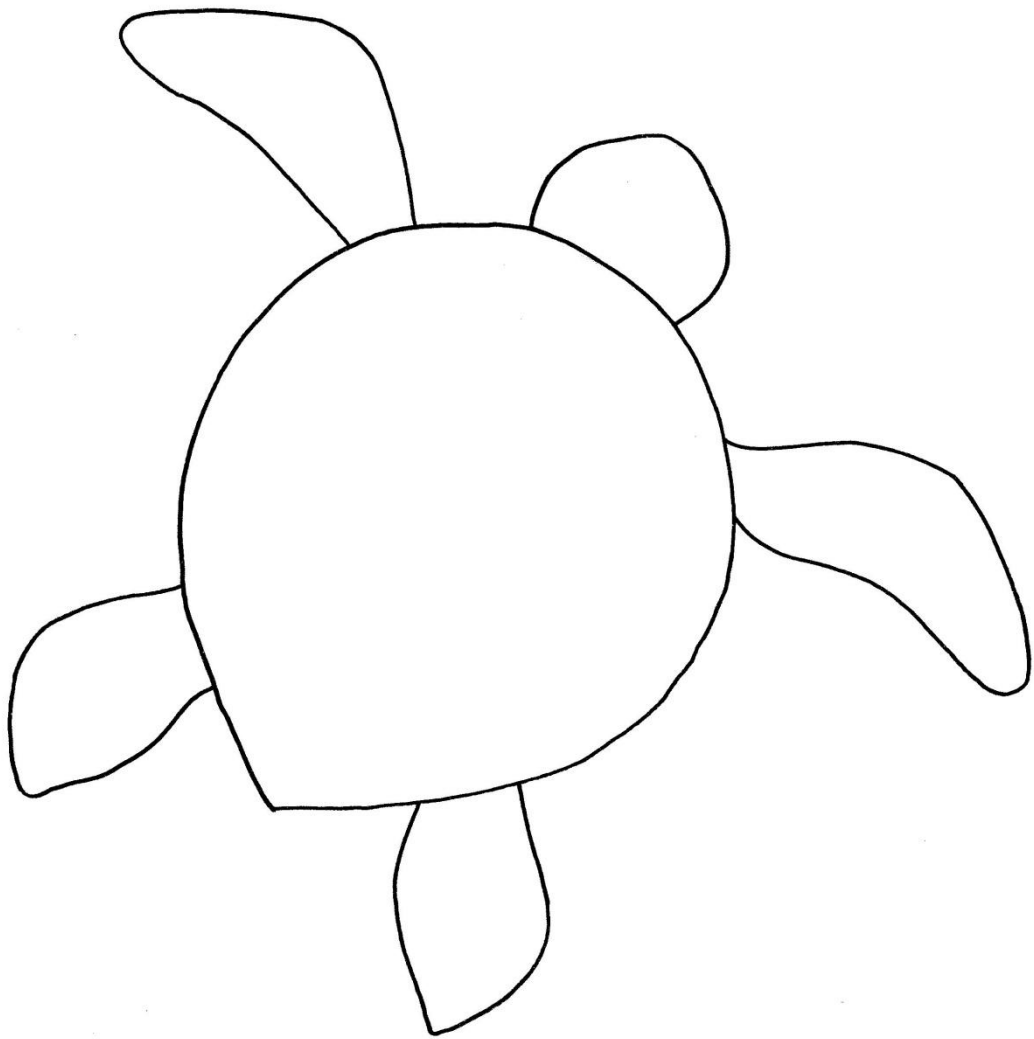
-Combina los elementos que hemos visto hasta ahora pero A MANO ALZADA **preferentemente**: líneas rectas y curvas, puntos de distintas formas (triangulares, estrellados, cuadrados.....), y superficies o planos.

-Puedes hacerlo con lápices, rotuladores de color o mezclando los dos. Usa un color, dos o todos los que quieras.

-Realiza bocetos de lo que piensas hacer en el dintorno para no perder mucho tiempo y prueba colores.

SILUETAS QUE PUEDES CALCAR Y USAR.









RESUMEN

La **forma** es la apariencia visual de los cuerpos y posee diferentes cualidades: color, textura, tamaño y estructura. Estas cualidades nos permiten distinguir unas formas de otras.

